

Sur le chemin de l'égalité des chances au Robillard



L'initiative

Réunir des enseignants, des membres du personnel et soixante-huit élèves de bac professionnel autour de la notion d'égalité entre les femmes et les hommes, souligner que les filles doivent pouvoir mener à bien leur projet dans la filière agricole, aussi bien que leurs collègues masculins, tel était le but de l'initiative menée mardi, au lycée agricole du Robillard. Mélanie Coquelet, documentaliste dans cet établissement et Marianne Morel, conseillère principale d'éducation, en sont à l'origine.

Issue d'un projet commun de ce genre de lycées, cette action, nommée Filagri et soutenue par le Fonds social européen, était initiée par le réseau national Insertion-Egalité de l'enseignement agricole.

« L'objectif de cette journée reposait sur la discussion et le débat autour de cette réalité qui concerne notre enseignement où les filles

sont présentes mais peuvent, suivant la filière suivie, être minoritaires et, par voie de conséquence, se trouver en situation de ressentir des difficultés en termes d'intégration dans leur classe mais également sur le plan de l'insertion professionnelle », commente Mélanie Coquelet.

Une représentation de théâtre-forum donnée par la compagnie Papillon noir, de Caen, a permis aux élèves de débattre et de réfléchir de manière ludique grâce au talent de cinq comédiens. Ceux-ci ont joué plusieurs saynètes où les élèves pouvaient intervenir, changer le ton de la scène, voire la rejouer eux-mêmes. Ainsi lancé le débat s'est développé aisément.

Un atelier animé par Olge de Saint-Jorre, chargée de mission pour l'égalité hommes-femmes à l'association viroise L'étape a ensuite mis en évidence combien les stéréotypes peuvent nuire au bien-être de chacun.