



## THÈME Quelles agricultures ?

### Variante du Q-sort : le débat mouvant

#### OBJECTIFS

- Introduire les problématiques abordées.
- Mettre les participants en position active de réflexion et d'interrogation critique.
- Susciter l'intérêt, l'interrogation et le débat au sein du groupe.
- Déconstruire les préjugés sur la question.
- Faire émerger des pistes de réponses.

Durée  
30 min  
minima

#### PRINCIPE

L'animateur du jeu présente une série d'affirmations. A chaque assertion formulée, chaque personne du groupe doit se positionner physiquement :

- soit à la droite de l'animateur, si elle est **d'accord** avec l'affirmation;
- soit à gauche, si elle n'est **pas d'accord**;
- Il vaut mieux interdire la position intermédiaire.

Après chaque affirmation, une fois que toutes les personnes se sont positionnées, l'animateur les questionne et les laisse s'exprimer : Pourquoi celles qui se sont positionnées à droite sont-elles d'accord avec l'affirmation? Pourquoi celles à gauche ne sont-elles pas d'accord? Commencer par les arguments du groupe le plus petit.

En fonction du temps disponible, l'animateur évite le débat « on ne répond pas à l'argument précédent mais on apporte un nouvel argument », ou laisse les personnes débattre entre elles, demande des précisions, fait reformuler les arguments qui ne pourraient pas sembler clairs, voire relance le débat.

Les personnes peuvent changer de camp si les arguments sont convaincants.

Suivant le temps disponible et la réaction des participants, on n'utilise que 4 ou 5 phrases.

#### VARIANTE OU PROLONGEMENT

L'animateur propose de nouvelles cases. Pour chaque groupe « d'accord / pas d'accord », il demande de se positionner en « capable / pas capable » ou en « concerné / pas concerné ». Le groupe est alors séparé en 4 catégories. L'animateur demande les arguments des divers groupes. De la même manière, les participants peuvent changer de camp. Toutes les phrases ne sont pas adaptées à cette variante.

#### CONCLUSION 1

L'animateur ne conclue pas mais oriente les participants vers un travail de groupe. Il aura préparé à l'avance quelques questionnements.

#### CONCLUSION 2

L'animateur conclut en apportant des éléments de réponse. Sans toutefois se placer comme le détenteur de la vérité, il fait la synthèse de tous les arguments exprimés et qui se révèlent exacts, apporte des compléments d'informations, des explications, et nuance lorsque cela est nécessaire. L'idée est bien de montrer qu'il n'existe pas une vérité, et que la réponse est souvent complexe.

Trop souvent, on se place en fonction de nos préjugés sur la question.

Pour animer le débat et apporter des éléments de réponses, l'animateur doit au préalable bien maîtriser le contenu. Pour cela, il peut se rapporter aux éléments de débat proposés à la fin du Q-sort ou dans les fiches thématiques.

Vous pouvez proposer **vos propres phrases**. Il faut alors faire des phrases courtes et affirmatives, suffisamment complexes pour que la réponse ne soit pas tranchée.



### Variante du Q-sort : le débat mouvant

#### EXEMPLES DE PHRASES DE DÉBAT MOUVANT

- La faim dans le monde dépend de moi.
- Si on pouvait nourrir tout le monde, on l'aurait déjà fait.
- Le bio c'est toujours mieux.
- Les pays riches ont le devoir de nourrir le monde.
- Les produits agricoles sont des produits comme les autres.
- Il ne faut pas donner un poisson mais apprendre à pêcher.
- Il faut laisser la terre à ceux qui sont le plus à même de la faire produire.
- Pour nourrir le monde il faudra utiliser toutes les nouvelles technologies.
- Rouler aux biocarburants c'est rouler bio.
- Il faut se développer pour satisfaire les besoins alimentaires de tous.
- La souveraineté alimentaire c'est l'accès pour tous à une alimentation en quantité suffisante.
- Seule l'agriculture intensive peut nourrir tout le monde.
- L'agriculture moderne est plus productive que l'agriculture paysanne.
- Pour nourrir le monde correctement, il faut une agriculture qui n'utilise pas de produits chimiques.
- Pour produire efficacement il faut beaucoup de capital.
- L'agriculture multifonctionnelle c'est une agriculture du passé.
- L'agro écologie c'est une agriculture très productive.
- Pour nourrir tout le monde il faut faire de l'agro écologie.
- Les terres doivent être cultivées par ceux qui ont les moyens technologiques pour le faire.
- Manger durable c'est manger moins.
- Manger bio c'est mieux pour la planète.
- Consommer moins de viande est important pour lutter contre la faim dans le monde.
- Le commerce équitable est polluant.
- La production mondiale est suffisante pour nourrir la planète.
- C'est en ville qu'on souffre le plus de la faim (au niveau mondial).
- Pour nourrir le monde il faut développer l'agriculture industrielle.
- Pour se développer les paysans du Sud doivent faire comme nous.
- Le commerce mondial favorise le développement de l'agriculture.
- Le commerce mondial limite la faim dans le monde.