



Organiser un débat citoyen

SÉQUENCE 2 - CLASSE 1

J'ai des droits

ORGANISER UN DÉBAT CITOYEN

Ma connaissance de l'existence des droits de l'enfant et leur stabilité dans mon quotidien (droit à l'identité, droit aux loisirs, droit à l'éducation, non-discrimination, droit aux loisirs, droit à la liberté d'expression...)

Prénoms des élèves participant au débat	
Quel thème avez-vous choisi ? Citez-le.	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Consultez les droits de l'enfant ☑ Respectez les autres et leurs différences ☑ Participez à l'échange, agit dans la cité ☑ Utilisez l'écoute active, les règles et les gestes ☑ Allez à l'écoute, jouez, faites des activités
De quoi s'agit-il ? Décrivez le thème choisi en quelques mots.	
Pourquoi avez-vous choisi ce thème ?	
En quoi le thème que vous avez choisi est-il lié aux droits de l'enfant ?	
Quelles questions de la 1 ^{re} partie du questionnaire se rapportent au thème que vous avez choisi ?	
Pourquoi ce thème est-il important selon vous ?	
Pourquoi les droits liés à ce thème ne sont-ils pas toujours respectés ?	
Comment faire pour qu'ils soient respectés ? Noter vos idées et des exemples.	
Et ailleurs dans le monde, les droits de l'enfant liés à ce thème sont-ils respectés selon vous ?	

© UNICEF France, 2014

DÉROULEMENT

- Distribuer la fiche élèves « Débat ». Former des groupes (4 élèves). Les élèves choisissent un thème de discussion et s'appuient sur la fiche pour en discuter.
- Désigner un élève qui animera le débat : il donnera la parole à ceux qui lèvent la main, il s'assurera que la parole est partagée et que les élèves ne se coupent pas la parole.
- Demander aux élèves de remplir la fiche élèves : elle sert de support à la discussion et permet de conserver une trace écrite de ce qui a été dit oralement. Désigner pour cela un autre élève (différent de celui qui anime le débat) qui prendra des notes au fur et à mesure.

CONSIGNES ET RÈGLES À RESPECTER

Rappeler aux élèves les consignes et règles à respecter indiquées sur leur fiche :

- Demander la parole en levant le doigt. Parler chacun son tour.
- Ne pas parler de ce qui a été dit pendant le débat à l'extérieur, cela doit rester à l'intérieur de la classe.
- Écouter et respecter ce que disent les autres, ne pas se moquer.
- Ne pas interrompre celui qui parle.
- Rester dans le sujet du débat, ne pas parler d'autre chose.
- Donner la priorité à celui qui n'a jamais encore parlé.
- Ne pas répéter ce que quelqu'un vient de dire.

Compétences sociales et civiques/Vivre en société/Capacités :

Chaque élève doit être capable de... communiquer et de travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe.

CONSEILS

Favoriser la prise de parole des élèves et leur confiance en eux :

- Commencer par mettre les élèves « à l'aise » et en confiance.
- Dire aux élèves qu'ils ont le droit de parler librement.
- Questionner les élèves s'ils n'osent pas parler au début.
- Veiller à ce que les élèves ne s'attachent pas trop aux détails et qu'ils ne sortent pas non plus du sujet/thème du débat.
- Veiller à utiliser un langage positif et motivant.
- Aider les élèves à exprimer leurs sentiments, émotions, et idées.
- Apporter des réponses claires et cohérentes aux questions des élèves.
- Valoriser leurs prises de parole, leurs bonnes attitudes vis-à-vis des règles.



QUESTIONS ET THÈMES

J'ai des droits :

Connaître les droits de l'enfant : questions 1 à 7

Respecter les autres et leurs différences : questions 8 à 17

Participer, s'exprimer, agir dans la cité : questions 21 à 33

Garantir l'égalité entre les filles et les garçons : questions 13 à 15

Aller à l'école, jouer, faire des activités : questions 18 à 20

Connaître le Défenseur des enfants : questions 34 à 36

Ma vie de tous les jours :

Mon bien-être à la maison : questions 1 à 6

Mes affaires, mes vêtements : questions 7 à 9

Mon utilisation des médias : questions 10 à 17

Ma sécurité et les médias : questions 18 à 22

Ma relation avec mes parents et ma famille : questions 23 à 34

Ma relation avec mes amis : questions 35 à 37

Ma sécurité dans ma ville, mon quartier : questions 38 à 49

Mon éducation, mes loisirs :

Mes activités à l'école : questions 1 à 4

Mon bien-être à l'école : questions 5 à 9

Ma sécurité à l'école : questions 10 à 13

Les espaces de loisirs dans ma ville : questions 14 à 17

Mes activités en dehors de l'école : questions 18 à 21

Mes loisirs à la maison : questions 22 à 29

Ma santé :

Alimentation : questions 1 à 4

Hygiène et santé à l'école et dans mon quartier : questions 5 à 7 et 19

Pour les enfants en situation de handicap : questions 8 à 10

Se faire soigner : questions 11 à 13 et 18

Mon bien-être psychologique : questions 35 à 37