



OUTILS



Le Q-sort sur l'accueil d'enfants en situation de handicap.

(utilisé dans le cadre d'un parcours m@gistère, en conception, sur l'inclusion des élèves en classe)

Proposition

Attribuer 2 scores +2, -2 et 3 scores +1 / -1

- 1 - Accueillir un élève handicapé est impossible sans AVS
- 2 - Accueillir un élève handicapé nécessite une formation
- 3 - Accueillir un élève handicapé est une chance pour la classe
- 4 - Accueillir un élève handicapé va faire évoluer ma pratique d'enseignant
- 5 - Accueillir un élève handicapé en EPS nécessite un matériel adapté
- 6 - Accueillir un élève handicapé gêne la classe
- 7 - Accueillir un élève handicapé empêche les sorties à l'extérieur
- 8 - Accueillir un élève handicapé favorise la communication entre les pairs
- 9 - Accueillir un élève handicapé enrichit la socialisation et la citoyenneté dans la classe
- 10 - Accueillir un élève handicapé rend les élèves bienveillants
- 11 - Accueillir un élève handicapé pose des problèmes aux familles de la classe
- 12 - Accueillir un élève handicapé permet de repenser son fonctionnement de classe
- 13 - Accueillir un élève handicapé mobilise l'ATSEM s'il n'y a pas d'AVS
- 14 - Accueillir un élève handicapé ne pose pas de problème s'il y a une AVS
- 15 - Accueillir un élève handicapé ouvre sur d'autres pratiques sportives
- 16 - Accueillir un élève handicapé impose de dédier un espace spécifique dans la classe